

# Licenciatura en Psicología



## Atención temprana

---

### Objetivos de la asignatura:

Conocer el concepto de la atención temprana, estudiar las bases teóricas de las distintas disciplinas en las que se apoya, Psicología del Desarrollo, Neurología evolutiva, Trastornos del desarrollo, Intervención Psicoeducativa y la importancia que ejercen en la aplicación de la Atención temprana.

### Guía temática:

Breve evolución histórica de la Atención temprana.

Modelos teóricos que fundamentan la atención temprana.

Metodología y diseños básicos de investigación utilizados en el estudio de la atención temprana.

Comprender las condiciones que rodean el desarrollo prenatal, perinatal y postnatal, y la importancia de la detección e intervención temprana.

Intervención psicoeducativa e intervención en discapacidad.

Influencia de los entornos familiares y sociales en la infancia.

---

# Licenciatura en Psicología



## Proyectos de convivencia en el contexto escolar

---

### Objetivos de la asignatura:

Conocer las fases de elaboración de un proyecto de convivencia en el contexto escolar, diagnóstico, desarrollo, seguimiento y evaluación del plan, con aplicación desde la Psicología educativa.

### Guía temática:

Fases de la elaboración del proyecto de convivencia en el entorno escolar.

Psicología educativa: aplicación de intervención grupal.

Desarrollo humano en el contexto escolar.

Modelos de registro para el análisis de la realidad del centro en materia de convivencia y clima escolar.

Evaluación cuantitativa y cualitativa del desarrollo del plan: revisión y mejora.

---

# Licenciatura en Psicología



## Procesos psicosociales en la formación docente

---

### Objetivos de la asignatura:

Estudiar los enfoques teórico-metodológicos de la formación docente, con énfasis en los procesos psicosociales, observando las condiciones sociales de la escolarización en el trabajo en los centros educativos y el rol en las aulas.

### Guía temática:

Dimensiones psicosociales en la formación docente.  
Indicadores y condiciones de trabajo relacionados con la formación docente.  
La formación basada en el análisis de las prácticas docente.  
La formación continua vinculada a la práctica reflexiva.  
Estrategias de enseñanza y aprendizaje.  
Intervención psicoeducativa a personal docente y administrativo.

---

# Licenciatura en Psicología



## Evaluación e intervención psicopedagógica

---

### Objetivos de la asignatura:

Estudiar las teorías que abordan el aprendizaje, enseñanza y la organización escolar, desde la práctica psicopedagógica. Observar la disciplina híbrida (psicología y pedagogía) desde los diferentes discursos teóricos, metodológicos y técnicos.

### Guía temática:

Dimensiones psicosociales en la formación docente.

Teoría en grupos.

La elaboración de un diagnóstico institucional.

Procesos emocionales del aprendizaje

Métodos de evaluación psicopedagógica.

Diseño de propuestas de investigación y programas de intervención.

Estudio de caso en psicopedagogía.

---

# Licenciatura en Psicología



## Psicología genética en educación

---

### Objetivos de la asignatura:

Abordar el estudio de la Psicología genética con innovación en la aplicación del contexto educacional, desde las interacciones entre los factores que influyen en el desarrollo del ser: maduración, socialización, experiencia y desarrollo de las estructuras mentales.

### Guía temática:

Dimensiones psicosociales en la formación docente.  
Teoría genética y de los aprendizajes escolares.  
Psicogénesis de la escritura.  
Construcción de esquemas de conocimiento en el proceso enseñanza-aprendizaje.  
Aplicaciones de la teoría genética al campo de los aprendizajes escolares.  
Pruebas operatorias y evaluación de las posibilidades de los alumnos.  
Teoría genética como vehículo inspiracional de métodos de enseñanza.

---